

Ficha Resumen - Informe de Control Simultáneo

I. Información general de informes de control simultáneo:

N° de informe:	10352-2021-CG/GRIC-SVC		
Título del informe:	RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN, FUNCIONALIDAD Y USO DE LAS TABLETAS Y SUS COMPLEMENTOS, OTORGADOS A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LAS IIEE PUBLICAS, RURALES Y URBANAS DEL QUINTIL 1 Y 2 EN LA REGIÓN ICA		
Detalle:	<p>El servicio de Visita de Control se realizó a la recepción, almacenamiento, distribución, funcionalidad y uso de las tabletas y sus complementos otorgados a los estudiantes y docentes de las instituciones educativas públicas, rurales y urbanas del quintil 1 y 2 ubicadas en la región Ica, teniendo como base a la Dirección Regional de Educación de Ica, Unidad de Gestión Educativa Local Ica, Unidad de Gestión Educativa Local Chincha, Unidad de Gestión Educativa Local Pisco, Unidad de Gestión Educativa Local Palpa y Unidad de Gestión Educativa Local Nasca, habiéndose visitado ochenta y dos (82) instituciones educativas en las 5 provincias de la región Ica, abarcando un total de 390 beneficiarios, entre estudiantes (333) y docentes (57), durante el periodo de ejecución del 5 al 20 de abril de 2021.</p> <p>Teniendo como objetivo general: Determinar si la recepción, almacenamiento y distribución a los beneficiarios de las tabletas y sus complementos en las IIEE ubicadas en la región Ica, así como la funcionalidad y uso de los mismos en los hogares de los beneficiarios, se efectuaron en concordancia con el marco normativo aplicable.</p>		
Entidad auditada:	DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA		
Monto de la materia de control:	S/ 0.00		
Ubigeo:	Región: ICA	Provincia: ICA	Distrito: ICA
Fecha de emisión de informe:	30/04/2021		
Unidad orgánica que emite el informe:	GERENCIA REGIONAL DE CONTROL DE ICA		
Reconstrucción con cambios:	(marcar con "X")		
	Si		No X

II. Tipo de servicio de control simultáneo:

Item	Modalidad:	(marcar con "X")
1	Acción simultánea	
2	Visita de control	X
3	Control concurrente	
4	Orientación de oficio	
5	Visita preventiva	

III. Resultados del servicio de control simultáneo.

1	<p>Aspectos relevantes / Situaciones adversas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirección Regional de Educación Ica no ha consolidado los reportes registrados en el SIGA-MP, con la finalidad de generar acciones que permitan mitigar situaciones de daños, robos o pérdidas de las tabletas y/o complementos, generando el riesgo de afectar la implementación del servicio educativo no presencial para estudiantes en situación de pobreza y vulnerabilidad económica y de sus docentes. 2. La Unidad de Gestión Educativa Local Ica, no ha registrado en el Sistema Integrado de Gestión Administrativa- Módulo Patrimonio (SIGA- MP), la información sobre la recepción de las tabletas y sus complementos, lo que podría afectar las acciones de seguimiento y evaluación a la gestión de las tabletas y sus complementos. 3. Unidad de Gestión Educativa Local Ica no ha verificado el registro de las tabletas y complementos por parte de los directores de las instituciones educativas en el SIAGIE-ME, lo que podría afectar las acciones de seguimiento y evaluación a la gestión de las tabletas y sus complementos. 4. Directores de instituciones educativas en las provincias de Ica, Palpa y Nasca no tienen conocimiento de las funcionalidades del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa- Materiales Educativos (SIAGIE-ME), lo cual podría afectar las acciones de seguimiento y evaluación a la gestión de las tabletas y sus complementos. 5. Directores de instituciones educativas en las provincias de Ica, Chincha, Pisco, Nasca y Palpa, no han cumplido con registrar de manera progresiva la asignación de las tabletas y complementos en el SIAGIE-ME, situación que podría afectar el monitoreo y evaluación a la gestión de las tabletas. 6. Beneficiarios en las provincias de Chincha, Pisco y Palpa, han recibido chip de plan de datos de operadores que no cuentan con cobertura en los lugares donde residen, lo que afectaría la continuidad del servicio educativo. 7. Beneficiarios de instituciones educativas en las provincias de Ica, Chincha, Pisco, Palpa y Nasca, desconocen el procedimiento para solicitar atención del servicio técnico del plan de datos, lo que conllevaría a que se afecte la continuidad del servicio educativo. 8. Beneficiarios de las II.EE. de las provincias de Ica, Chincha, Pisco, Palpa y Nasca, no utilizan las tabletas para sus clases virtuales, debido a que desconocen los pasos a seguir para la primera configuración; situación que limita el uso de los equipos afectando el acceso al servicio educativo.
---	---